

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика обучения иностранному языку»

1. Целью изучения дисциплины Методика обучения иностранному языку является формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе базовых знаний и профессионально-методических умений и навыков, позволяющих им в качестве преподавателей организовывать и проводить обучение иностранным языкам с учётом достижений современной методической науки.

Для достижения цели ставятся задачи:

- содействие глубокому осознанию обучающимися психологических и лингвистических закономерностей процессов обучения устной и письменной коммуникации на иностранных языках;
- формирование навыков применения современных технологий обучения иностранным языкам;
- сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике, подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения;
- ознакомление обучающихся с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся умения моделировать процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения.
- изучение вопросов, связанных с формированием современных и существующих форм контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом национальных требований и в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомление обучающихся с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований;
- определение критериев анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанные на различные этапы и условия обучения ИЯ в школе.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b> <b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы практической грамматики; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; интонационные модели простейших лексических выражений. <b>Уметь:</b> употреблять грамматические формы в письменной и устной форме; основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка; написать краткое изложение текста, резюме. <b>Владеть:</b> навыками употребления лексических единиц для выражения коммуникативных навыков; навыками чтения, точно понимая английский текст; навыками дискуссионного общения. работать со справочной литературой и другими источниками информации; слышать и исправлять любые ошибки в произношении; написать краткое изложение текста, резюме.

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<b>Знать:</b> социальные, возрастные, психофизические, индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся, определяющие специфику обучения, воспитания и развития <b>Уметь:</b> создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <b>Владеть:</b> методами психодиагностики личностных характеристик с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>Знать:</b> основные требования государственных образовательных стандартов. <b>Уметь:</b> оценивать учебные программы с позиции соответствия образовательным стандартам. <b>Владеть:</b> базовыми представлениями о государственных образовательных стандартах.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики. <b>Уметь:</b> анализировать собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований. <b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» (Б1.Б.11) относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9,А семестрах.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 з.е. – 252 академических часа.

Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 112 академических часов, самостоятельная работа – 140 часов. Форма промежуточной аттестации – **экзамены.**

**5. Разработчик:** Текеева М.Б., к.пед.н., доцент.